

**KARTA KOMPETENCJI STUDENTA****Specjalność: Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr Pesel:.....

Nr albumu:.....

Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....

Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....

**INSTYTUCJA NR 1****Czas trwania – 50 godz.**

<b>Opis działań studenta</b>	<b>Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub –)</b>
<b>1. Student zna:</b> - specyfikę szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, - realizowane przez szkołę lub placówkę zadania terapeutyczno-rehabilitacyjne, - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki, - organizację pracy szkoły lub placówki, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych - prowadzoną przez szkołę lub placówkę dokumentację	
<b>2. Student potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:</b> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych, - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - toku metodycznego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych, - organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych)	
<b>3. Student współdziała z opiekunem praktyk w:</b> - diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, - udzielaniu pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, - podejmowaniu działań korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów, - usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - inicjowaniu i prowadzeniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, - przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów, - doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnych w pracy z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach	
<b>4. Student analizuje i interpretuje zaobserwowane i doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:</b> - prowadzi dokumentację praktyki, - konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką, - ocenia własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań (dostrzega swoje mocne i słabe strony), - ocenia przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów, - konsultuje się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań	
<b>Data i podpis opiekuna praktyki w placówce</b>	<b>Uwagi: zaliczam/ nie zaliczam</b>
<b>Data i podpis pełnomocnika praktyk</b>	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk:

Data .....

Podpis studenta.....

Pieczęć instytucji

### KARTA KOMPETENCJI STUDENTA

**Specjalność: Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr Pesel:.....

Nr albumu:.....

Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....

Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....

#### INSTYTUCJA NR 2

Czas trwania – 50 godz.

#### Opis działań studenta

**Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub –)**

**1. Student zna:**

- specyfikę szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana,
- realizowane przez szkołę lub placówkę zadania terapeutyczno-rehabilitacyjne,
- sposób funkcjonowania szkoły lub placówki,
- organizację pracy szkoły lub placówki, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych
- prowadzoną przez szkołę lub placówkę dokumentację

**2. Student potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:**

- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
- interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- toku metodycznego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych)

**3. Student współdziała z opiekunem praktyk w:**

- diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- udzielaniu pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- podejmowaniu działań korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji,
- prowadzeniu zorganizowanych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów,
- usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- inicjowaniu i prowadzeniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów,
- doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnych w pracy z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach

**4. Student analizuje i interpretuje zaobserwowane i doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:**

- prowadzi dokumentację praktyki,
- konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką,
- ocenia własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań (dostrzega swoje mocne i słabe strony),
- ocenia przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,
- konsultuje się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań

**Data i podpis opiekuna praktyki w placówce**

**Uwagi: zaliczam/ nie zaliczam**

**Data i podpis pełnomocnika praktyk**

**Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk:**

**Data .....**

**Podpis studenta.....**

Pieczęć instytucji

## KARTA KOMPETENCJI STUDENTA

**Specjalność: Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr Pesel:.....

Nr albumu:.....

Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....

Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....

### INSTYTUCJA NR 3

Czas trwania – 50 godz.

Opis działań studenta	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub –)
<b>1. Student zna:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- specyfikę szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana,</li><li>- realizowane przez szkołę lub placówkę zadania terapeutyczno-rehabilitacyjne,</li><li>- sposób funkcjonowania szkoły lub placówki,</li><li>- organizację pracy szkoły lub placówki, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych</li><li>- prowadzoną przez szkołę lub placówkę dokumentację</li></ul>	
<b>2. Student potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>- aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,</li><li>- interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>- toku metodycznego zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych,</li><li>- organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych)</li></ul>	
<b>3. Student współdziała z opiekunem praktyk w:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- diagnozowaniu sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,</li><li>- udzielaniu pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,</li><li>- podejmowaniu działań korekcyjno-kompensacyjnych i terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji,</li><li>- prowadzeniu zorganizowanych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,</li><li>- organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów,</li><li>- usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>- inicjowaniu i prowadzeniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,</li><li>- przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów,</li><li>- doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnych w pracy z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach</li></ul>	
<b>4. Student analizuje i interpretuje zaobserwowane i doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prowadzi dokumentację praktyki,</li><li>- konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką,</li><li>- ocenia własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań (dostrzega swoje mocne i słabe strony),</li><li>- ocenia przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,</li><li>- konsultuje się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań</li></ul>	
<b>Data i podpis opiekuna praktyki w placówce</b>	<b>Uwagi: zaliczam/ nie zaliczam</b>
<b>Data i podpis pełnomocnika praktyk</b>	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk:

Data .....

Podpis studenta.....

Pieczęć instytucji

**Uwagi studenta do praktyki:**