

Karta kompetencji studenta

Specjalność: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Etap I - semestr studiów IV – 30 godz.

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr Pesel:.....**Nr albumu:**.....

Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin):.....

Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej:.....

Opis działań studenta:	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna poprzez wstawienie znaku (+ lub -)
<p>1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę</p>	
<p>2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych</p>	
<p>3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • statut, • program profilaktyczno-wychowawczy szkoły, • WSO • regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych 	
<p>4. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów • aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń • czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć • sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, • dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie 	

<p>5. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa • podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, • prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, • podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 	
<p>6. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dokumentacji praktyki, • konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką • ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron • ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów • konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). 	
<p>Data i podpis opiekuna praktyk w placówce</p>	<p>Uwagi: (zaliczam/ nie zaliczam)</p>
<p>Data i podpis pełnomocnika praktyk</p>	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z I etapu praktyki

Data.....Podpis Studenta.....

Karta kompetencji studenta**Specjalność: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna****Etap II - semestr studiów V – 30 godz.****Imię i nazwisko studenta:.....****Nr Pesel:.....Nr albumu:.....****Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin).....****Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej.....**

Opis działań studenta:	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna poprzez wstawienie znaku (+ lub -)
1. potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów	
2. potrafi dokonać analizy toku metodycznego lekcji (zajęć), rozróżnić stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz ocenić dobór wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,	
3. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, • sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, • sposobu oceniania uczniów, • sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, • dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, • funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych 	
4. rozumie znaczenie: <ul style="list-style-type: none"> • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, • organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje) 	
5. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na: planowanie lekcji (zajęć) organizowanie pracy w grupach przygotowywanie pomocy dydaktycznych wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej	
Data i podpis opiekuna praktyk w placówce	Uwagi: (zaliczam/ nie zaliczam)
Data i podpis pełnomocnika praktyk	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z II etapu praktyki**Data.....Podpis Studenta.....**

Karta kompetencji studenta
Etap III – semestr studiów VI – 30 godz.

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr Pesel:.....**Nr albumu:**.....

Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin):.....

Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej:.....

Opis działań studenta:	Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna poprzez wstawienie znaku (+ lub -)
<p>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie: <u>Pełnienie roli nauczyciela</u></p> <p>1. Student posiada umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych • dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej • organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze • wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej 	
<p>2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów • animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, • rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej • organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych 	
<p>3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów • podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) • podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad 	
<p>4. posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami</p>	

<p>Kształtowanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie: Współpracy z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych</p> <p>1. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji pracy w placówce, • realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, • sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, • pracowników, uczestników procesu edukacyjnego • prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania 	
<p>2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie i przeprowadzanie lekcji (zajęć) • organizowanie pracy w grupach • przygotowywanie pomocy dydaktycznych • wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej • kontrolowanie i ocenianie uczniów • podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych • organizowanie przestrzeni klasy • podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	
<p>3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dokumentacji praktyki • wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej • ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) • ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów • konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć) • omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów 	
<p>Data i podpis opiekuna praktyk</p>	<p>Uwagi: (zaliczam/ nie zaliczam)</p>
<p>Data i podpis pełnomocnika praktyk</p>	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z III etapu praktyki

Data.....Podpis Studenta.....

Pieczęć instytucji

Uwagi studenta do praktyki: