

Tematyka prac dyplomowych 2020/21

Katedra Pedagogiki

Imię i nazwisko	Kontakt	Tematyka prac
Prof. dr hab. Andrzej Baładynowicz	andrzej_baladynowicz@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none">- rozwojowe czynniki poczucia bezpieczeństwa- norma sprawiedliwości jako gwarancja życia człowieka we wspólnocie- humanitaryzm społeczny a bezpieczeństwo osobowe- etyka godności i relatywizm moralny a demokracja liberalna- rodzaje autorytetów a zjawisko autorytaryzmu ^nietolerancji i rygoryzmu- wpływ środków masowego przekazu na zachowanie jednostki- wolność prawna i wolność moralna- wychowanie do pokoju- rodzina jako źródło zachowań deprywacyjnych dzieci i młodzieży- zapobieganie negatywnym zjawiskom socjalizacyjnym w środowisku szkolnym- kategorie aksjologiczne zatrudniania zawodowego osób fizycznych- nieufność społeczna i niechęć władzy urzędniczej źródłem patologii w przestrzeni publicznej.- korupcja jako źródło patologii życia gospodarczego- wpływ przestrzeni społeczno-środowiskowej na bezpieczeństwo jednostek- strach przed przestępczością jako podstawa destrukcji poczucia bezpieczeństwa jednostek- postawy antywiktyimizacyjne w ruchu drogowym- chuligańskie grupy kibiców i zatrzymania stadionowe- cyberwandalizm i odpowiedzialność prawna za społeczne zachowania jednostek- cyberstalking jako forma cyberprzemocy- współczesne zagrożenia cywilizacyjno-kulturowe- konflikty społeczne na tle kulturowym wywołanym przez globalizację- rywalizacja, agresja a współpraca- wykluczenia i alienacje społeczno-kulturowe- postawy fundamentalistyczne na tle ideologicznym i religijnym- konsumpcjonizm i pragmatyzacja świadomości człowieka- nadmierne łaknienie jako uzależnienie- deficyty sensu życia człowieka- chroniczne zmęczenie a style życia- wpływ globalizacji na tożsamość człowieka- cyborgizacja osoby a integracja społeczna- ochrona środowiska a przeciwdziałanie zmianom klimatycznym- agresja w ruchu drogowym

		<ul style="list-style-type: none"> - destruktywna rola nienawiści w przestrzeni publicznej - manipulacje w relacjach interpersonalnych - subiektywizm sprawiedliwości podatkowej - zachowania nieproduktywne w miejscu pracy - turystyka seksualna młodzieży w wieku szkolnym - przemoc i agresja w zawodach karnych - solidarność więźniów - probacja-system wolnościowego karania sprawców przestępstw
Prof. dr hab. Ewa Przybylska	ewa_przybylska@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - procesy uczenia się osób dorosłych, ich specyfika, uwarunkowania (polityczne, społeczne, kulturowe, instytucjonalne), obszary uczenia się dorosłych (rodzina, instytucje oświaty i kultury, praca zawodowa, wolontariat etc.) - edukacja na rzecz inkluzji społecznej grup poszkodowanych społecznie, zmarginalizowanych i wykluczonych (np. analfabeci funkcjonalni, osoby bezrobotne, młodzież ze środowisk zaniedbanych pod względem edukacyjnym)
Dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak, prof. SGGW	krystyna_najder_stefaniak@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - Wartości etyczne w procesie edukacji - Wartości estetyczne w procesie edukacji - Art.-pedagogika - Pedagogika dialogu - Pedagogika twórczości
Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW	ewa_skrzetuska@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie przedszkolne (współpraca rodziców z przedszkolem, adaptacja dziecka w przedszkolu, przygotowanie do szkoły lub edukacja matematyczna/językowa w przedszkolu) - edukacja wczesnoszkolna (integracja grupy klasowej, sytuacja dzieci z trudnościami w klasie, pomoc dzieciom z trudnościami w nauce czytania i pisania oraz matematyki) - zagadnienia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub z niepełnosprawnością ewentualne inne tematy do uzgodnienia
Dr hab. Teresa Zaniewska, prof. SGGW (lic)	teresa_zaniewska@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - polskie szkolnictwo emigracyjne
Dr Iwona Błaszczak		<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie ustawiczne dorosłych - edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju - projektowania skutecznych modeli edukacyjnych na poziomie akademickim - dydaktyka szkolnictwa wyższego - rozwój kompetencji komunikacyjnych nauczycieli -procesy autokreacyjne dorosłych - teorie wychowania - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza -pedagogika ogólna - systemy oświatowe - problemy i trudności wychowawcze - prawa dziecka - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i szkole

		<ul style="list-style-type: none"> - wpływ mediów na wychowanie - komunikacja społeczna, coaching i mentoring - współczesne systemy pedagogiczne - praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - rozwój umiejętności artystycznych u dzieci, młodzieży, dorosłych
Dr Katarzyna Bogacka (lic)	katarzyna_bogacka@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - historia i sposoby przedstawiania w sztuce wychowania i nauczania - komunikowanie (werbalne i/lub niewerbalne) w wychowaniu i funkcjonowaniu społecznym dzieci i młodzieży - wartości przekazywane w procesie wychowania i nauczania - dawna i współczesna zabawa i aktywność pozaszkolna dziecka - współpraca szkoły z instytucjami kultury (mgr) - status i przystosowanie społeczne w edukacji (mgr)
Dr Marta Dobrzyniak	marta_dobrzyniak@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - doradztwo i poradnictwo edukacyjno-zawodowe - edukacja dorosłych (m. in. specyfika, uwarunkowania) - kompetencje (m. in. tranzycyjne, transferowalne, edukatorów osób dorosłych)
Dr Michał Dziedzic	michal_dziedzic@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - Wybrane patologie społeczne - analiza zjawiska - Suicydologia – charakterystyka zjawiska - Zjawisko przestępczości (rodzaje, skala zjawiska, sposoby pomiaru, ofiara, sprawca, przyczyny) - System prewencji kryminalnej - Systemy wykonywania kar - Zapobieganie patologiom społecznym oraz przestępczości - Przestępczość gospodarcza - Narkomania i inne uzależnienia - Polityka penitencjarna i karna
Dr Arleta Hrehorowicz	arleta_hrehorowicz@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - społeczeństwo obywatelskie, procesy demokratyzacji - bunt, opór, protest, kontestacja, nieposłuszeństwo obywatelskie - organizacje pozarządowe, oddolne inicjatywy obywateli - pedagogika szkolnictwa wyższego - działalność akademicka studentów - aktywność polityczna młodzieży - polityczność (w) edukacji

Dr Dorota Janulajtys	dorota_janulajtys@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - Rodziny dysfunkcyjne i ich funkcjonowanie psychospołeczne - Zintegrowana profilaktyka uzależnień - Profilaktyka szkolna - Sekty i subkultury (ugrupowania dewiacyjne i ich działalność) - Współczesne tendencje w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, dysfunkcyjnymi i zmarginalizowanymi (Zakłady Poprawcze, Zakłady Karne, Ośrodki Socjoterapeutyczne, itp., placówki otwarte, półotwarte i zamknięte oraz pomoc postinstytucjonalna/postpenitencjarna) - Przemoc i agresja w relacjach indywidualnych i społecznych - Zachowania ryzykowne oraz pomoc, opieka i wsparcie terapeutyczne - Praca z dziećmi i młodzieżą ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi
Dr Monika Jurewicz	monika_jurewicz@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - gotowość szkolna i jej uwarunkowania - kluczowe kompetencje szkolne - czytanie i pisanie - profesjonalne i osobowe kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji - indywidualność Nauczyciela, Ucznia i Rodzica - środowiskowe i instytucjonalne uwarunkowania szans edukacyjnych dzieci
Dr Paweł Pasięka (lic)	pawel_pasieka@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie ekologiczne w kontekście pedagogiki waldorfskiej - koncepcja wychowania w filozofii J. J. Rousseau - koncepcja wychowania w filozofii Platona - hermeneutyczne podstawy współczesnej myśli pedagogicznej - współczesna edukacja przyrodnicza - edukacja ekologiczna - edukacja na rzecz ochrony zwierząt w XIX- i XX-wiecznej literaturze dla dzieci i młodzieży
Dr Agnieszka Pawluk- Skrzypek	agnieszka_pawluk_skrzypek@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza i terapia specyficznych trudności w uczeniu się - wspieranie rozwoju dziecka - psychospołeczne funkcjonowanie uczniów z trudnościami w uczeniu się - Uczeń-Rodzic-Nauczyciel w obliczu trudności w uczeniu się
Dr Jurij Plyska	yuriy_plyska@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - pedeutologia - współpraca z rodzicami - arte-muzykoterapia - wychowanie muzyczne
Dr Agnieszka Rowicka	agnieszka_rowicka@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko z zaburzeniami zachowań i emocji - stres (szkolny, zawodowy) - pedagogika zabawy - komunikacja społeczna w edukacji - mediacje szkolne
Dr Karina Szafrńska	karina_szafranska@sggw.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje komunikacyjne dzieci i młodzieży z odchyleniami w stanie zdrowia i

		rozwoju - Wspieranie rozwoju komunikacji dziecka - Psychospołeczne korelaty przystosowania społecznego dzieci i młodzieży z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju - Wykorzystanie dramy w pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży
Dr Edyta Wiszniewska	edyta_wiszniewska@sggw.edu.pl	- Profilaktyka przestępczości - Resocjalizacja penitencjarna - Readaptacja i reintegracja społeczna skazanych - Zagadnienia wiktymologii społecznej