Pieczęć instytucji

Karta Kompetencji Studenta

Kształcenie w zakresie: Terapia pedagogiczna z elementami Integracji Sensorycznej

Etap I - 30 godz.

Imię i nazwisko studenta:…….……
Nr Pesel:……Nr albumu:…….……
Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin)…….……
Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej…….……..

Opis działań studenta	**Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub –)**
1. Student zna i rozumie: • specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego; • zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	
2. Student potrafi: • zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; • dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
3. Student jest gotów do: • skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce	**Uwagi (zaliczam/nie zaliczam)**
Data i podpis kierunkowego opiekuna praktyk	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z I etapu praktyki

Data……Podpis Studenta……...

Pieczęć instytucji

Karta Kompetencji Studenta

Kształcenie w zakresie: Terapia pedagogiczna z elementami Integracji Sensorycznej

Etap II – 120 godz.

Imię i nazwisko studenta:…….……
Nr Pesel:……Nr albumu:…….……
Czas trwania praktyki (od-do/liczba godzin)……..……
Data, podpis i pieczęć dyrektora placówki lub osoby upoważnionej…….……..

Opis działań studenta	**Potwierdzenie wykonania zadania przez opiekuna w placówce (przez wstawienie znaku + lub –)**
1. Student zna i rozumie: • zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; • organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; • zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	
2.Student potrafi: • wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze; • wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli; • wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; • zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; • analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	
3. Student jest gotów do: • skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	
Data i podpis opiekuna praktyki w placówce	**Uwagi (zaliczam/nie zaliczam)**
Data i podpis kierunkowego opiekuna praktyk	

Potwierdzam odbiór dzienniczka praktyk z II etapu praktyki

Data……Podpis Studenta……...

Pieczęć instytucji

Uwagi studenta do przebiegu praktyki: