Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Edukacja dla bezpieczeństwa  | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Education for security  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Pedagogika, tryb niestacjonarny, II rok LIC |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne🞎**niestacjonarne** | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎**kierunkowe** | 🞎 obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: **3** | 🞎**semestr zimowy**🞎semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **WNH\_P1N-34\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Bartosz Łukaszewski**  |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr Bartosz Łukaszewski**  |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Edukacji i Kultury**  |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Nauk Społecznych**  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel przedmiotu to nabycie i internalizacja przez studentów wiedzy, kompetencji i umiejętności w zakresie rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa indywidualnego jak i bezpieczeństwa wewnętrznego w celu wykorzystywania w/w atrybutów w praktycznej pracy pedagogicznej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi aktualnymi, współczesnymi, a także ponowoczesnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa. Uzyskają wiedzę i kompetencje niezbędne do wykorzystania w praktycznym promowaniu odpowiedzialnych postaw i wychowaniu do pełnienia bezpiecznych i funkcjonalnych ról społecznych. Oprócz rysu historycznego zagrożeń dla bezpieczeństwa, a także teraźniejszości edukowania o szeroko pojętym bezpieczeństwie studenci nabędą również umiejętność prognozowania i analizowania ewolucji zagadnień związanych z bezpieczeństwem i zagrożeniami dla jego podtrzymywania oraz rozwoju.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykład z elementami konwersatoryjnymi; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Metoda wykładowa z elementami konwersatoryjnymi, prezentacje multimedialne, praca w grupie związana z wykorzystywaniem, analiza danych zastanych i materiałów filmowych.  |
| Wymagania formalnei założenia wstępne: | Teoretyczno-pojęciowe podstawy z zakresu nauk społecznych (w szczególności pedagogiki i socjologii)  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:Student zna i rozumie podstawowe terminy i pojęcia stosowane w analizie z zakresu bezpieczeństwa indywidualnego, a także wewnętrznegoStudent posiada wiedzę niezbędną do przygotowywania analiz z zakresu wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa  | Umiejętności:Student potrafi formułować wnioski i prezentować wyniki analiz odnoszących się do praktyki edukacji dla bezpieczeństwa, a także poszczególnych zjawisk stanowiących zagrożenia dla bezpieczeństwaStudent potrafi proponować metody rozwiązywania problemów społecznych stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa | Kompetencje:Student zwraca uwagę na możliwości zastosowania różnych metod w analizowaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa, a także różnych metod edukowania o powyższych w ramach praktyki działania pedagogicznegoStudent analizuje rzeczywistość społeczną w odniesieniu do aktualnych zagadnień związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Ocena pracy w grupach, aktywność podczas zajęć, test zaliczeniowy.  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Dokumentacja papierowa (test, kolokwia, prace grupowe), dokumentacja elektroniczna (eHMS) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | test zaliczeniowy = 80%ocena pracy w grupach = 15%aktywność podczas zajęć = 5% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Beck U., Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2002 2. Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2007 3. R. Jessor, New perspective of adolescent risk behavior, New York 19984. B. Urban, Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków 2000 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia zefektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Student zna i rozumie podstawowe terminy i pojęcia stosowane w analizie z zakresu bezpieczeństwa indywidualnego, a także wewnętrznego | K1\_W01 | 1 |
| Wiedza - | Student posiada wiedzę niezbędną do przygotowywania analiz z zakresu wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa  | K1\_W17 | 3 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Student potrafi formułować wnioski i prezentować wyniki analiz odnoszących się do praktyki edukacji dla bezpieczeństwa, a także poszczególnych zjawisk stanowiących zagrożenia dla bezpieczeństwa | K1\_U4 | 3 |
| Umiejętności -  | Student potrafi proponować metody rozwiązywania problemów społecznych stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa | K1\_U5 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Student zwraca uwagę na możliwości zastosowania różnych metod w analizowaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa, a także różnych metod edukowania o powyższych w ramach praktyki działania pedagogicznego | K1\_K07 | 3 |
| Kompetencje -  | Student analizuje rzeczywistość społeczną w odniesieniu do aktualnych zagadnień związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem | K1\_K07 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,

**WNZ-ZT-1Z-08Z-03\_19**

**WNH-P-1S- NUMER PRZEDMIOTU W PLANIE\_19**

**Kod Wydziału-Kod kierunku-Kod poziomu i formy-numer semestru Z zimowy L letni-numer przedmiotu w planie semestru\_rok akademicki, od którego obowiązuje opis / 2019-2020 🡪19/**

WNZ – Wydział nauk o zwierzętach- (kod HMS)

|  |  |
| --- | --- |
| ROL | Rolnictwa i Biologii |
| WET | Medycyny Weterynaryjnej |
| LES | Leśny |
| OGR | Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| BIS | Budownictwa i Inżynierii Środowiska |
| TDR | Technologii Drewna |
| WNZ | Nauk o Zwierzętach |
| EKR | Nauk Ekonomicznych |
| NoZ | Nauk o Żywności |
| ZCZ | Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji |
| WIP | Inżynierii Produkcji |
| ZIM | Zastosowań Informatyki i Matematyki |
| WNH | Nauk Społecznych |

**ZT – zootechnika**

|  |  |
| --- | --- |
| A | architektura krajobrazu |
| B | biologia |
| BD | budownictwo |
| BT | biotechnologia |
| BW | bioinżynieria zwierząt |
| BZ | bezpieczeństwo żywnosci |
| D | dietetyka |
| E | ekonomia |
| ER | ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności |
| F | finanse i rachunkowość |
|  | weterynaria |
| GH | gastronomia i hotelarstwo |
| GP | gospodarka przestrzenna |
| H | hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich |
| IB | inżynieria systemów biotecchnicznych |
| IE | informatyka i ekonometria |
| IG | inżynieria i gospodarka wodna |
| IK | inżynieria ekologiczna |
| IN | informatyka |
| IS | inżynieria środowiska |
| L | logistyka |
| LS | leśnictwo |
| M | meblarstwo |
| O | ogrodnictwo |
| OR | ochrona zdrowia roślin |
| OS | ochrona środowiska |
| P | pedagogika |
| R | rolnictwo |
| S | socjologia |
| TD | technologia drewna |
| TE | technologie energii odnawialnej |
| TU | turystyka i rekreacja |
| TB | towaroznawstwo w biogospodarce |
| TZ | technologia zywnosci i zywienie człowieka |
| W | weterynaria |
| W-N | weterynaria |
|  | weterynaria |
| Z | zarządzanie |
| ZC | żywienie człowieka i ocena żywnosci |
| ZP | zarządzanie i inżynieria produkcji |
| ZT | zootechnika |

**1Z – studia I stopnia niestacjonarne**

**1S – I st., stacjonarne;**

**2S – II st., stacjonarne;**

**2Z – II st., niestacjonarne**