|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/20 | Grupa przedmiotów: | kierunkowy | | Numer katalogowy: | | **WNH-P-2S-03Z-40-19** | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | **Organizacja zajęć pozalekcyjnych** | | | | | **ECTS** | **5** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Organization of Extracurricular Activities | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Pedagogika** | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Prof. dr hab. Ewa Przybylska | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | dr Arleta Hrehorowicz | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Pedagogiki | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Socjologii i Pedagogiki | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot: kierunkowy | b) stopień II, rok II | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji zajęć pozalekcyjnych oraz ich specyfiką. Uświadomienie studentom poziomu ich wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do organizowania zajęć pozalekcyjnych dla dzieci. Wdrożenie studentów do wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu więzi społecznych, struktur społecznych, instytucji życia społecznego w celu analizowania  i interpretowania sytuacji podopiecznych oraz projektowania odpowiednich działań zawodowych. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | Wykład: 15 h  Ćwiczenia: 15 h | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Praca w grupach, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie problemów, prezentacje metod, gry symulacyjne, e-learning. | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | 1. Metody współpracy środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym, rodzinnym  i rówieśniczym 2. Procedury pracy wychowawcy czasu wolnego 3. Sposoby przygotowywania zajęć pozalekcyjnych 4. Poznawanie podopiecznych i organizacja zajęć pozalekcyjnych w praktyce 5. Scenariusze zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | brak | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Wdrożenie studentów do analizowania i interpretowania sytuacji podopiecznych w celu projektowania odpowiednich zajęć pozalekcyjnych. | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | **Wiedza**  01 – Ma wiedzę z zakresu więzi społecznych  i o rządzących nimi prawidłowościach.  02 – Zna różne rodzaje struktur społecznych  i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.  **Umiejętności**  03 – Potrafi umiejętnie obserwować, wyszukiwać, przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich  z punktu widzenia proble­mów edukacyjnych.  04 – Umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu peda­gogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych proble­mów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | | **Kompetencje:**  05 – Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi  w środowiskach społecznych i prawidłowo odnosi wiedzę do projektowania działań zawodowych;  06 – Jest przygotowany do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych. | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02 – w wersji papierowej (karty pracy)  03, 04, 05, 06 – praca podczas zajęć (dyskusja, rozwiązywanie problemów, gry symulacyjne) | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Karty pracy, aktywność na zajęciach. | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena kart pracy (opracowanie scenariuszy zajęć), ocena aktywności w trakcie zajęć. | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  **Literatura podstawowa:**   1. Bączek J.B., *Animacja czasu wolnego*, Warszawa 2011. 2. Janowski A., *Poznawanie uczniów, Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej*, Warszawa 2002. 3. Jegier A. (red.), *Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym*, Warszawa 2016. 4. Pietrowska I., *Spuścizna pedagogiczna Starego Doktora w Domu Dziecka nr 2 im. dr Janusza Korczaka w Warszawie*,   [w:] *Śladami Janusza Korczaka współczesnego Sokratesa. Inspiracje pedagogiczne*, I. Błaszczak (red.), Warszawa 2016.   1. Pięta J., *Pedagogika czasu wolnego*, Warszawa 2008. 2. Przecławski K., *Czas wolny dzieci i młodzieży*, Warszawa 1999.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Turowski S., *O pożytkach z działalności pozalekcyjnej*, „Oświata i Wychowanie” 2009, nr 35, s. 28–30. 2. Węgrzynowicz J., *Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne*, Warszawa 2011. | | | | | | | | |
| UWAGI24): brak | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25):

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18):  30 h udziału w wykładach i ćwiczeniach – 1,2 ECTS  10 h konsultacji, 85 h pracy własnej studenta | **125 h – 5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  30 h udziału w wykładach i ćwiczeniach, 10 h konsultacji | **40 h – 1,6 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: |  |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| Wiedza – 01 | Student zna i rozumie wiedzę z zakresu więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. | KS\_W07 |
| Wiedza – 02 | Student zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje. | KS\_W08 |
| Umiejętności – 03 | Student potrafi umiejętnie obserwować, wyszukiwać i prze­twarzać informacje na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia proble­mów edukacyjnych. | KS\_U01 |
| Umiejętności – 04 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu peda­gogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych proble­mów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, po­mocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | KS\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje - 05 | Student jest gotów doceniać znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania  i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i prawidłowo odnosi wiedzę do projektowania działań zawodowych. | KS\_K03 |
| Kompetencje - 06 | Student jest gotów do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych. | KS\_K04 |