|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/20 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu:  | **Etyczne problemy zawodu socjologa** | **ECTS**  | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:  | Ethical aspects of the sociological profession |
| Kierunek studiów:  | Socjologia |
| Koordynator przedmiotu:  | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia:  | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW |
| Jednostka realizująca: | Katedra Socjologii |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | **Wydział Nauk Społecznych** |
| Status przedmiotu:  | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok II | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny:  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy: polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu: | Zapoznanie studentów z aksjologicznymi problemami współczesnej nauki i jej społecznymi funkcjami; Wyrobienie umiejętności dostrzegania etycznych problemów zawodu; rozumienia społecznej odpowiedzialności socjologa. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład – 30 godzin |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych |
| Pełny opis przedmiotu: | Współczesne problemy etyczne nauki – co i jak wolno badać, granice eksperymentu naukowego. Problemy etycznej odpowiedzialności badacza. Społeczne funkcje socjologii – nauka, teoria, krytyka społeczna. Socjologia jako racja w sporach ideologicznych. Socjologia jako narzędzie społecznych diagnoz. Wykorzystanie danych z badań socjologicznych – możliwy zakres kontroli nad publikowanymi wynikami badań. Społeczne funkcje „socjologii sondażowej”. Zawód socjologa – typy ról zawodowych. Elementy etyki zawodowej socjologów – działaczy, badaczy, komentatorów |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - |
| Założenia wstępne: | - |
| Efekty kształcenia: | 01 Student ma ogólną wiedzę o normach i zasadach obowiązujących w pracy socjologa02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi, dostrzegać i analizować dylematy etyczne w swoich działaniach03 Student działa zgodnie z zasadami etyki i jest przygotowany do rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Kolokwium - zaliczenie pisemne (01,02,03) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Wyniki kolokwium |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Wyniki kolokwium (100%) |
| Miejsce realizacji zajęć:  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa: 1. E. Babbie *Podstawy badań społecznych*, PWN Warszawa
2. C. Frankfort Nachmias, D. Nachmias, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka
3. *Kodeks etyki socjologa* http://www.pts.org.pl/

Literatura uzupełniająca:1. S. Ciuk, D. Latusek-Jurczak, *Etyka w badaniach jakościowych* w: D. Jemielniak, *Metody jakościowe* t. 1 Wydawnictwo Naukowe PWN 2012 [dostępne elektronicznie w Ibuk.pl]
2. K. Kaźmierska *Autobiograficzny wywiad narracyjny –kwestie etyczne i metodologiczne w kontekście archiwizacji narracji* Studia Socjologiczne 2014, 3 (214).
3. S. Ossowski, *O osobliwościach nauk społecznych* PWN, Warszawa 2001.
4. W. Połeć *O zasadach pisania prac naukowych* w: M. Makowska (red.) *Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów*. Scholar 2013.
5. F. Kampka, *Etyka polityki – między wolnością a solidarnością*, Warszawa 2017.
 |
| UWAGI: |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,4 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: |  |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student ma ogólną wiedzę o normach i zasadach obowiązujących w pracy socjologa | K1\_W14 |
| 02 | Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi, dostrzegać i analizować dylematy etyczne w swoich działaniach | K1\_U08 |
| 03 | Student działa zgodnie z zasadami etyki i jest przygotowany do rozstrzygania etycznych dylematów związanych z pracą socjologa | K1\_K05 |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECT*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach* | *30 h – 1,2 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5 h – 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium* | *15 h – 0,6 ECTS*  |
| *Razem:* | ***50 h*** |
|  | ***2 ECTS*** |