|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/20 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | **Język w komunikowaniu** | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Language in communication | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Socjologia | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | Dr hab. Agnieszka Kampka | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Agnieszka Kampka | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Socjologii | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy: polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą języka w kształtowaniu relacji społecznych oraz mechanizmami i funkcjami komunikacji językowej. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia – 30 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów, projekt badawczy, prezentacje multimedialne | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | Funkcje języka, socjolingwistyka – tematy i metody, analiza dyskursu w socjologii, język mediów i reklamy, specyfika języka naukowego. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | - | | | | | |
| Założenia wstępne: | | - | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01. Student zna podstawowe cechy i funkcje języka  02. Student potrafi analizować zjawiska językowe i ich rolę w komunikowaniu.  03. Student zna i rozumie pojęcie dyskursu.  04. Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | zaliczenie (efekt 01, 03, 04 kolokwium, dyskusja na zajęciach + efekt 02 praca pisemna) | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną, pisemne prace studentów | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | Wyniki kolokwium – 40%, ocena z pracy pisemnej – 40%, aktywność na zajęciach 20%. | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. M. Bugajski, *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2006, 2. K. Handke, *Socjologia języka*, Warszawa 2008, 3. W. Pisarek, *O mediach i języku,* Kraków 2007, 4. J. Grzenia, *Komunikacja językowa w Internecie,* Warszawa 2006. 5. M. Czyżewski, M. Otrocki, T. Piekot, J. Stachowiak, *Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych,* Warszawa 2017   Literatura uzupełniająca:   1. J. Bralczyk, *Język na sprzedaż, czyli o tym, jak język służy reklamie i jak reklama używa języka,* Gdańsk 2004 2. „Przegląd Socjologii Jakościowej” 2013 tom IX nr 1. 3. „Studia Socjologiczne” nr 1/2012 (204). 4. A. Kampka, *Funkcje języka w sferze publicznej*, w*: Komunikacja społeczna – tendencje, problemy, wyzwania,* red. M. Podkowińska, Warszawa 2014, s. 189-210. 5. A. Kampka, *Debata publiczna. Zmiany społecznych norm komunikacji*, Warszawa 2014. | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,4 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: |  |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe cechy i funkcje języka | K2\_W03, K2\_K04 |
| 02 | Student potrafi analizować zjawiska językowe i ich rolę w komunikowaniu. | K2\_U01 |
| 03 | Student zna i rozumie pojęcie dyskursu. | K2\_W04 |
| 04 | Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych | K2\_U01 |
| 05 |  |  |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECT*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w ćwiczeniach* | *30h = 1,2 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5h = 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium i ćwiczeń* | *20 h= 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie pracy pisemnej* | *20h= 0,8 ECTS* |
| *Razem:* | ***75 h*** |
|  | ***3ECTS*** |