|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/20 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu:  | **Język w komunikowaniu** | **ECTS**  | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:  | Language in communication |
| Kierunek studiów:  | Socjologia |
| Koordynator przedmiotu:  | Dr hab. Agnieszka Kampka |
| Prowadzący zajęcia:  | Dr hab. Agnieszka Kampka |
| Jednostka realizująca: | Katedra Socjologii |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | **Wydział Nauk Społecznych** |
| Status przedmiotu:  | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny:  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy: polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą języka w kształtowaniu relacji społecznych oraz mechanizmami i funkcjami komunikacji językowej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia – 30 godzin |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, analiza i interpretacja tekstów, projekt badawczy, prezentacje multimedialne |
| Pełny opis przedmiotu: | Funkcje języka, socjolingwistyka – tematy i metody, analiza dyskursu w socjologii, język mediów i reklamy, specyfika języka naukowego. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - |
| Założenia wstępne: | - |
| Efekty kształcenia: | 01. Student zna podstawowe cechy i funkcje języka 02. Student potrafi analizować zjawiska językowe i ich rolę w komunikowaniu.03. Student zna i rozumie pojęcie dyskursu. 04. Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | zaliczenie (efekt 01, 03, 04 kolokwium, dyskusja na zajęciach + efekt 02 praca pisemna) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną, pisemne prace studentów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Wyniki kolokwium – 40%, ocena z pracy pisemnej – 40%, aktywność na zajęciach 20%. |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa: 1. M. Bugajski, *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2006,
2. K. Handke, *Socjologia języka*, Warszawa 2008,
3. W. Pisarek, *O mediach i języku,* Kraków 2007,
4. J. Grzenia, *Komunikacja językowa w Internecie,* Warszawa 2006.
5. M. Czyżewski, M. Otrocki, T. Piekot, J. Stachowiak, *Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych,* Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca: 1. J. Bralczyk, *Język na sprzedaż, czyli o tym, jak język służy reklamie i jak reklama używa języka,* Gdańsk 2004
2. „Przegląd Socjologii Jakościowej” 2013 tom IX nr 1.
3. „Studia Socjologiczne” nr 1/2012 (204).
4. A. Kampka, *Funkcje języka w sferze publicznej*, w*: Komunikacja społeczna – tendencje, problemy, wyzwania,* red. M. Podkowińska, Warszawa 2014, s. 189-210.
5. A. Kampka, *Debata publiczna. Zmiany społecznych norm komunikacji*, Warszawa 2014.
 |
| UWAGI: |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,4 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: |  |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe cechy i funkcje języka | K2\_W03, K2\_K04 |
| 02 | Student potrafi analizować zjawiska językowe i ich rolę w komunikowaniu. | K2\_U01 |
| 03 | Student zna i rozumie pojęcie dyskursu. | K2\_W04 |
| 04 | Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych | K2\_U01 |
| 05 |  |  |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECT*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w ćwiczeniach* | *30h = 1,2 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5h = 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium i ćwiczeń* | *20 h= 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie pracy pisemnej* | *20h= 0,8 ECTS* |
| *Razem:* | ***75 h*** |
|  |  ***3ECTS*** |