|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/20 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | **Procesy zmiany społecznej** | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Social change processes | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Socjologia | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Socjologii | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień I rok III | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy: polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Wszystkie wymiary życia społecznego ulegają dziś nieustannym przekształceniom. Społeczeństwa, polityka, ekonomia, styl życia, kultura przyjmują nowe postacie, które ponownie ulegają transformacji. Celem wykładu jest przedstawienie wypracowanych w socjologii pojęć, teorii i modeli służących opisowi zmiany społecznej i refleksji teoretycznej nie tylko nad tym, czym zmiana jest, ale także nad czynnikami, które ją wywołują lub umożliwiają. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład – 30 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | Podstawowe pojęcia w badaniu zmian: idea postępu, czas społeczny, tradycja. Nowoczesność – definicje, aspekty, dylematy. Globalizacja. Teorie modernizacji: ewolucjonizm, neoewolucjonizm, cykle historyczne, materializm historyczny. Historia jako wytwór człowieka. Stawanie się społeczeństwa: idee, normy, podmioty zmiany, ruchy społeczne, rewolucje. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | - | | | | | |
| Założenia wstępne: | | - | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01 Student zna podstawowe pojęcia i teorie zmiany społecznej  02 Student umie wskazać i przeanalizować czynniki i siły sprawcze zmiany społecznej  03 Student potrafi prowadzić krytyczną refleksję nad zmianą społeczną | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | Kolokwium - zaliczenie pisemne (01,02,03) | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | Wyniki kolokwium | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | Wyniki kolokwium (100%) | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. A. Jelonek, K. Tyszka, *Koncepcje rozwoju społecznego,* Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2001. 2. P. Radkiewicz, R. Siemieńska (red.), *Społeczeństwo w czasach zmiany. Badania Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego 1992-2009,* Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa 2009. 3. P. Sztompka, *Socjologia zmian społecznych,* Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.   Literatura uzupełniająca:   1. Z. Bokszański, *Indywidualizm a zmiana społeczna,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. M. Castells, *Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze Internetu,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 3. F. Kampka, *Ryzyko życia codziennego a zrównoważony rozwój*, w: *Problemy rozwoju turystyki edukacyjno-kulturowej w Polsce i na świecie*, pod red. Z. J. Przychodzenia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009, s. 17-35. 4. J. Kurczewska, (red.) *Zmiana społeczna. Teorie i doświadczenia polskie,* Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999. 5. M. Marody, (red.) *Zmiana czy stagnacja?,* Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2004. 6. W. Morawski, (red.), *Modernizacja Polski. Struktury. Agencje. Instytucje,* Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010. 7. G. Zabłocki, *Rozwój zrównoważony. Idee, efekty, kontrowersje,* Wydawnictwo UMK, Toruń 2002. 8. K. Zagórski (red.), *Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków.* Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2009. | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,4 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: |  |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe pojęcia i teorie zmiany społecznej | K1\_W07, K1\_W08 |
| 02 | Student umie wskazać i przeanalizować czynniki i siły sprawcze zmiany społecznej | K1\_W18, K1\_U12 |
| 03 | Student potrafi prowadzić krytyczną refleksję nad zmianą społeczną | K1\_W18, K1\_U12 |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECT*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach* | *30 h - 1,2 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5 h - 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium* | *15 h - 0,6 ECTS* |
| *Razem:* | ***50 h*** |
|  | ***2 ECTS*** |