Opis zajęć (sylabus)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Socjologia problemów społecznych  | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sociology of social problems |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Socjologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | angielski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | X stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawoweX kierunkowe |  🞎 obowiązkowe X do wybooru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. SGGW dr hab. Jolanta Grotowska-Leder  |
| Prowadzący zajęcia: | Prof. SGGW dr hab. Jolanta Grotowska–Leder |
| Jednostka realizująca: | Wydział Socjologii i Pedagogiki, Katedra Socjologii |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Socjologii i Pedagogiki, Katedra Socjologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem kursu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną socjologiczną socjologia problemów społecznych. Tematyka wykładów obejmuje dwie części. Pierwsza część dotyczy rozumienia problemów społecznych w socjologii i ich konstytutywnych cech oraz pojęć pokrewnych, rozwoju subdyscypliny problemów społecznych, podstawowych paradygmatów analizy problemów społecznych, typologii problemów społecznych, mechanizmów ich rozpoznawania, metod ich diagnozowania oraz przezwyciężania. Druga część wykładu dotyczy analizy wybranych 4-5 współczesnych problemów społecznych (spośród następujących: bezrobocie, ubóstwo, przestępczość, migracje, terroryzm, nierówności społeczne, narkomania, rasizm, narkomiania).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład: liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład oraz dyskusja w oparciu o prezentacje przygotowane zespołowo |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Ukończony kurs wprowadzenia do socjologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:KS\_W01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczneKS\_W05 Ma ogólną wiedzę o współczesnych koncepcjach socjologicznych podejmującychproblematykę struktur i instytucji społecznych KS\_W07 Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych subdyscyplinachsocjologicznych, obejmującą podstawowe pojęcia, metody i koncepcje | Umiejętności:KS\_U02 - Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacjizjawisk i procesów społecznychKS\_U03 Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowaniaprzyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych | Kompetencje:KS\_S02 - Jest gotów do współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznegooraz przyjmowania różnych ról społecznych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Test pisemny, ocena prezentacji przygotowanej zespołowo na wybrany problem społeczny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Test sprawdzający znajomość zagadnień omawianych w formie wykładu (formularz testu i kryteria oceny)Prezentacja przedstawiona w Power Point (kryteria oceny prezentacji) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z wykładu – 50% (test)Ocena prezentacji - 50%  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wykład i prezentacja - sala audytoryjna |
| Literatura podstawowa:1. Encyklopedia Socjologii, Hasła: problemy społeczne, polityka społeczna
2. Firlit Fesnak G., Męcina J. (2018), Polityka społeczna, PWN, Warszawa, Cz. 2 i 3.
3. Frysztacki Krzysztof (2009), Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Scholar, Warszawa
4. Grotowska-Leder J. (2011), Wykluczenie z edukacji - rozumienie, skala i współczesne czynniki sprawcze zjawiska, [w:] Szafraniec K. (red.), Młodzież jako problem i jako wyzwanie ponowoczesności. Z prac Sekcji Socjologii Edukacji i Młodzieży PTS, tom II, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 151-183.
5. Miś Lucjan (2007). Problemy społeczne. Teoria. Metodologia. Badania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Literatura dodatkowa1. Grotowska-Leder J., Kruszyński K. (2012), Bieda wśród dzieci w gminach województwa łódzkiego o różnym poziomie warunków życia (w roku 2009), [w:] Warzywoda-Kruszyńska W. (red.), Bieda dzieci, zaniedbanie, wykluczenie społeczne, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 25-45.
2. Grotowska-Leder J., Kudlińska I. (2011), Feminizacja biedy w perspektywie analiz jakościowych welfere dependency, [w:] Slany K., Struzik J., Wojnicka K. (red.), Gender w społeczeństwie polskim, Kraków, Nomos, ss. 331-349.

Włodarczyk J. (2019), *Podejście obiektywistyczne i konstrukcjonistyczne w badaniu problemów społecznych w kontekście badania wykorzystywania seksualnego dzieci w Polsce*. „Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka”, nr 18(4), s. 9–37. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50h 2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1,2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0,8 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia stosowane w socjologii oraz najważniejsze teorie socjologiczne | K2\_W01 |
| 02 | Ma ogólną wiedzę o współczesnych koncepcjach socjologicznych podejmujących problematykę struktur i instytucji społecznych  | K2\_W05 |
| 03 | Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych subdyscyplinachsocjologicznych, obejmującą podstawowe pojęcia, metody i koncepcje | K2\_W07 |
| 04 | Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z dziedziny socjologii do analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych | K2\_U02 |
| 05 | Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych | KS\_U03  |
| 06 | Jest gotów do współorganizowania działalności i współdziałania na rzecz środowiska społecznego oraz przyjmowania różnych ról społecznych | KS\_S02  |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych*  | *10h = 0,4 ECTS* |
| *Udział w wykładach* | *30h = 1,2 ECTS* |
| *Przygotowanie prezentacji do zaliczenia* | *10h = 0,4 ECTS* |
| *Razem:* |  *50h*  |
|  | *2 ECTS* |