**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: | kierunkowe | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | **Socjologia codzienności** | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Sociology of everyday life | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Socjologia | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW, dr Daria Murawska | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Socjologii i Pedagogiki | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | |  | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot obowiązkowy (specjalizacyjny) | b) stopień I rok II | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr letni | Jęz. wykładowy: polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną socjologii, jaką jest socjologia codzienności. Wskazanie głównych przestrzeni badawczych i ujęć teoretycznych dotyczących zagadnień życia codziennego. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady; liczba godzin 20; 2. ćwiczenia; liczba godzin 20; | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusje, analiza i interpretacja tekstów | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | Idea codzienności w naukach społecznych; społeczne konteksty życia codziennego; emocje i rozrywki codzienności; metodologia badań życia codziennego; nowe typy związków międzyludzkich. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | - | | | | | |
| Założenia wstępne: | | - | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 1. Student zna podstawowe założenia i koncepcje socjologii codzienności 2. Student zna i potrafi zastosować socjologiczne metody badania życia codziennego 3. Student potrafi krytycznie analizować wybrane aspekty życia codziennego | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | Ćwiczenia: kolokwium, aktywność na zajęciach  Wykład: egzamin pisemny | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | Wyniki egzaminu, wyniki kolokwium | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | 1. Ocena z ćwiczeń – 50% (kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach – po 50%), 2. Ocena z egzaminu – 50% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa   1. Bogunia-Borowska M. (red.), *Barwy codzienności. Analiza socjologiczna,*  Warszawa 2009. 2. Goffman Erving, *Człowiek w teatrze życia codziennego,* Warszawa 2000. 3. Garfinkel Harold, *Studia z etnometodologii,* Warszawa 2007. 4. Giddens Anthony, *Przemiany intymności,* Warszawa 2006. 5. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska (red.), *Socjologia codzienności,*  Kraków 2008. 6. Turner J. H., J. E. Stets, *Socjologia emocji,* Warszawa 2009   Uzupełniająca:   1. Kampka F., *Ryzyko życia codziennego a zrównoważony rozwój*, w: Z. J. Przychodzeń (red.), *Problemy rozwoju turystyki edukacyjno-kulturowej w Polsce i na świecie*, Warszawa 2009, s. 17-35 2. Mills C. Wright, *Wyobraźnia socjologiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 | | | | | | | |
| UWAGI:  - | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h – 3 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe założenia i koncepcje socjologii codzienności | K1\_W05 |
| 02 | Student zna i potrafi zastosować socjologiczne metody badania życia codziennego | K1\_U01, K1\_U10 |
| 03 | Student potrafi krytycznie analizować wybrane aspekty życia codziennego | K1\_W04, K1\_U01 |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach* | *20 h – 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium* | *25 h – 1 ECTS* |
| *Udział w ćwiczeniach* | *20 h – 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie do egzaminu* | *35 h – 1,4 ECTS* |
| *Razem:* | ***100 h*** |
|  | ***4 ECTS*** |