**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: | kierunkowe | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu:  | **Socjologia codzienności** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:  | Sociology of everyday life |
| Kierunek studiów:  | Socjologia |
| Koordynator przedmiotu:  | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia:  | dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW, dr Daria Murawska |
| Jednostka realizująca: | Wydział Socjologii i Pedagogiki  |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: |  |
| Status przedmiotu:  | a) przedmiot obowiązkowy (specjalizacyjny) | b) stopień I rok II | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny:  | Semestr letni | Jęz. wykładowy: polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną socjologii, jaką jest socjologia codzienności. Wskazanie głównych przestrzeni badawczych i ujęć teoretycznych dotyczących zagadnień życia codziennego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 20;
2. ćwiczenia; liczba godzin 20;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusje, analiza i interpretacja tekstów |
| Pełny opis przedmiotu: | Idea codzienności w naukach społecznych; społeczne konteksty życia codziennego; emocje i rozrywki codzienności; metodologia badań życia codziennego; nowe typy związków międzyludzkich. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | - |
| Założenia wstępne: | - |
| Efekty kształcenia: | 1. Student zna podstawowe założenia i koncepcje socjologii codzienności
2. Student zna i potrafi zastosować socjologiczne metody badania życia codziennego
3. Student potrafi krytycznie analizować wybrane aspekty życia codziennego
 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Ćwiczenia: kolokwium, aktywność na zajęciachWykład: egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Wyniki egzaminu, wyniki kolokwium |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | 1. Ocena z ćwiczeń – 50% (kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach – po 50%),
2. Ocena z egzaminu – 50%
 |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa 1. Bogunia-Borowska M. (red.), *Barwy codzienności. Analiza socjologiczna,*  Warszawa 2009.
2. Goffman Erving, *Człowiek w teatrze życia codziennego,* Warszawa 2000.
3. Garfinkel Harold, *Studia z etnometodologii,* Warszawa 2007.
4. Giddens Anthony, *Przemiany intymności,* Warszawa 2006.
5. Sztompka P., M. Bogunia-Borowska (red.), *Socjologia codzienności,*  Kraków 2008.
6. Turner J. H., J. E. Stets, *Socjologia emocji,* Warszawa 2009

Uzupełniająca:1. Kampka F., *Ryzyko życia codziennego a zrównoważony rozwój*, w: Z. J. Przychodzeń (red.), *Problemy rozwoju turystyki edukacyjno-kulturowej w Polsce i na świecie*, Warszawa 2009, s. 17-35
2. Mills C. Wright, *Wyobraźnia socjologiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
 |
| UWAGI:- |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h – 3 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: |  **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe założenia i koncepcje socjologii codzienności | K1\_W05 |
| 02 | Student zna i potrafi zastosować socjologiczne metody badania życia codziennego | K1\_U01, K1\_U10 |
| 03 | Student potrafi krytycznie analizować wybrane aspekty życia codziennego | K1\_W04, K1\_U01 |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach*  | *20 h – 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium*  |  *25 h – 1 ECTS* |
| *Udział w ćwiczeniach* | *20 h – 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie do egzaminu* | *35 h – 1,4 ECTS* |
| *Razem:* | ***100 h***  |
|  | ***4 ECTS*** |