**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: | przedmiot w ramach specjalności | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Język, społeczeństwo, władza | | | | **ECTS** | **5** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Language, Society, Power | | | | | |
| Kierunek studiów: | | **Socjologia** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Dr hab. Agnieszka Kampka** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Agnieszka Kampka** | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Wydział Socjologii i Pedagogiki** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | |  | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot obowiązkowy (specjalizacyjny) | b) stopień II rok II | | c) stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr letni | Jęz. wykładowy: polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem kursu jest przedstawienie wielostronnych zależności pomiędzy językiem, strukturą społeczną i relacjami władzy. Uczestnicy kursu zapoznają się z tym, jak za pomocą języka konstruowane są tożsamości indywidualne i zbiorowe, w jaki sposób język może służyć integracji bądź alienacji społecznej. Słuchacze uczą się, jak język kształtuje nasze postrzeganie rzeczywistości, jak może być wykorzystywany do budowania, umacniania lub osłabiania stereotypów, na czym polega skuteczność języka w reklamie. Celem zajęć jest także budowanie świadomości, na czym polega odpowiedzialność socjologa w użyciu języka w dyskursie publicznym. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady; liczba godzin 30; 2. Ćwiczenia; liczba godzin 30; | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusje, ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | 1. Czym jest język i jak funkcjonuje, 2. Język i myślenie, 3. Język i struktura społeczna, 4. Język i polityka, 5. Język i media, 6. Język i płeć kulturowa, 7. Język i wiek, 8. Język i klasa, 9. Język i tożsamość, 10. Dyskurs – podejścia teoretyczne i metodologiczne. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | - | | | | | |
| Założenia wstępne: | | - | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01.Student zna podstawowe cechy i funkcje języka (język jako system, kreowanie nowych znaczeń, reprezentacja, językowa różnorodność).  02. Student potrafi analizować zjawiska językowe w ich społecznym kontekście.  03. Student jest świadom wzajemnych powiązań dyskursu i życia społecznego.  04. Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych  05. Student zna podstawowe teorie dyskursu i metody analizy dyskursu. | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | Egzamin pisemny (01, 05).  Aktywność na zajęciach (02, 03, 04).  Przygotowanie i przedstawienie projektu badawczego – praca grupowa (efekty 01,02, 03).  Zaliczenie dwóch kolokwiów (01,02, 05). | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | pisemne prace studentów | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach 30%, projekt – 30 %, kolokwia – 40%.  Wykłady: egzamin (100%) | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. Austin J. L., *Mówienie i poznawanie. Rozprawy i wykłady filozoficzne,* Warszawa 1993, 2. Berger P., Luckmann T., *Społeczne tworzenie rzeczywistości,* Warszawa 1983, 3. Bugajski M., *Język w komunikowaniu,* Warszawa 2006, 4. Czachur W., Kulczyńska A., Kumięga Ł. (red.), *Jak analizować dyskurs? Perspektywy dydaktyczne,* Kraków 2016. 5. Czyżewski M., *Dyskurs,* w: *Encyklopedia socjologii. Suplement,* Warszawa 2005. 6. Dijk T. van (red.), *Dyskurs jako struktura i proces,* Warszawa 2001. 7. Duszak A., Kowalski G. (red.), *Systemowo-funkcjonalna analiza dyskursu,* Kraków 2013 8. Howarth D., *Dyskurs*, Warszawa 2008. 9. Rapley T., *Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów*, Warszawa 2010. 10. Wodak R., Krzyżanowski M., *Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych*, Warszawa 2011   Uzupełniająca:   1. Kampka A. *Funkcje języka w sferze publicznej*, w: M. Podkowińska (red.) *Komunikacja społeczna. Tendencje, problemy, wyzwania*, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2014, s. 189-210. 2. Czyżewski M., Horolets A., Podemski P., Rancew-Sikora D., *Polskie sprawy 1945-2015: warsztaty analizy dyskursu*, Warszawa 2017 3. Czyżewski M., Otrocki M., Piekot T., Stachowiak J. (red.), *Analiza dyskursu publicznego: przegląd metod i perspektyw badawczych,*  Warszawa 2017. 4. Duszak A., Fairclough N.(red.), *Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej*, Kraków 2008. 5. Garcia O., Flores N., Spotti M., *The Oxford Handbook of Language and Society*, Oxford 2017. 6. Handke K., *Socjologia języka,* Warszawa 2008. | | | | | | | |
| UWAGI:  - | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **125 h 5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2,6 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **2,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe cechy i funkcje języka (język jako system, kreowanie nowych znaczeń, reprezentacja, językowa różnorodność). | K2\_W03, K2\_K04 |
| 02 | Student potrafi analizować zjawiska językowe w ich społecznym kontekście. | K2\_U01 |
| 03 | Student jest świadom wzajemnych powiązań dyskursu i życia społecznego. | K2\_W04 |
| 04 | Student potrafi przewidywać społeczne skutki działań językowych | K2\_U01 |
| 05 | Student zna podstawowe teorie dyskursu i metody analizy dyskursu. | K2\_U01 |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w zajęciach* | *60h = 2,4 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5h = 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie do kolokwium i egzaminu* | *20h= 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie projektu* | *20h= 0,8 ECTS* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | *20h=0,8 ECTS* |
|  |  |
|  |  |
| *Razem:* | ***125 h*** |
|  | ***5 ECTS*** |