|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Mediacje społeczne | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Social Mediation |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Socjologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | język polski | Poziom studiów: | studia II stopnia |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe🞎 kierunkowe | x obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy🞎semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | Numer katalogowy: | WNH-S2-S-01Z -9 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Socjologii** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Socjologii i Pedagogiki** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Założenia i cele zajęć:Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu mediacji i ich zastosowaniem w sferze rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i grupowych.Opis zajęć:Natura konfliktu, Postrzeganie konfliktu, Analiza i główne przyczyny konfliktów, Cechy i różne tradycje mediacji, Język w procesie mediacji, Emocje w procesie mediacji, Podstawowe umiejętności potrzebne do prowadzenia mediacji, Dzieci w mediacjach |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia; liczba godzin 30;  |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja multimedialna, Dyskusja kierowanaPraca zespołowa |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: |  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 Student zna różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania | Umiejętności:U\_01 Student potrafi przedstawić narzędzia służące analizie konfliktu oraz opisać podstawowe przyczyny konfliktu | Kompetencje:K\_01 Student jest gotów do wskazania zasad na których powinien być oparty proces mediacji oraz różnic między procesem mediacji a negocjacji |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Praca zespołowa (01,02, 03); zaliczenie ustne (02,03) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wykaz pytań egzaminacyjnych |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Praca zespołowa 40% + zaliczenie ustne 60% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Literatura podstawowa: 1. Nordhelle G., Mediacja. Sztuka rozwiazywania konfliktów, Gdansk 20102. Moore Ch., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiazywania konfliktów, Warszawa 20123. Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Warszawa 20104. M. Podkowińska, Mediacje w obszarze konfliktów rodzinnych, w: Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Tom 8 2014; s. 99- 111Literatura uzupełniająca:1. Tabernecka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 20092. Gmurzynska E., Morek R., Mediacje teoria i praktyka, Warszawa 20143. Mediacje w społeczenstwie otwartym, red. M. Tabernacka, R. Raszewska-Skałecka, Wrocław 20124. Sądy polubowne i mediacja, red. J. Olszewski,Warszawa 20085. Laurell S., Bohm F., Rozwiazywanie konfliktów, Gdansk 20096. Podkowińska, M., Social worker as a mediator*,* w: Zeszyty Naukowe Informatyki, Zarządzania i Administracji w Warszawie, nr 4 (29) 2014, s. 276-285 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h 2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| W\_01  | Student zna różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania | KS\_W02/P6S\_WG | 2 |
| U\_01 | Student potrafi przedstawić narzędzia służące analizie konfliktu oraz opisać podstawowe przyczyny konfliktu | KS\_U11/P6S\_UO | 3 |
| U\_02 | Student jest świadom zasad i podstawowych umiejętności jakie powinien posiadać i przestrzegać mediator | KS\_U12/P6S\_UO | 1 |
| K\_01 | Student jest gotów do wskazania zasad na których powinien być oparty proces mediacji oraz różnic między procesem mediacji a negocjacji | KS\_K01/P6S\_KK | 1 |