|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Mediacje społeczne | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Social Mediation | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Socjologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | język polski | | | | Poziom studiów: | | | studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | x semestr zimowy 🞎semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | |  | Numer katalogowy: | | WNH-S2-S-01Z -9 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Monika Podkowińska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Socjologii** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Socjologii i Pedagogiki** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Założenia i cele zajęć:  Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu mediacji i ich zastosowaniem w sferze rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i grupowych.  Opis zajęć:  Natura konfliktu, Postrzeganie konfliktu, Analiza i główne przyczyny konfliktów, Cechy i różne tradycje mediacji, Język w procesie mediacji, Emocje w procesie mediacji, Podstawowe umiejętności potrzebne do prowadzenia mediacji, Dzieci w mediacjach | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia; liczba godzin 30; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja multimedialna,  Dyskusja kierowana  Praca zespołowa | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 Student zna różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania | | | Umiejętności:  U\_01 Student potrafi przedstawić narzędzia służące analizie konfliktu oraz opisać podstawowe przyczyny konfliktu | | | Kompetencje:  K\_01 Student jest gotów do wskazania zasad na których powinien być oparty proces mediacji oraz różnic między procesem mediacji a negocjacji | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Praca zespołowa (01,02, 03); zaliczenie ustne (02,03) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Wykaz pytań egzaminacyjnych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Praca zespołowa 40% + zaliczenie ustne 60% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:  1. Nordhelle G., Mediacja. Sztuka rozwiazywania konfliktów, Gdansk 2010  2. Moore Ch., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiazywania konfliktów, Warszawa 2012  3. Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, Warszawa 2010  4. M. Podkowińska, Mediacje w obszarze konfliktów rodzinnych, w: Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Tom 8 2014; s. 99- 111  Literatura uzupełniająca:  1. Tabernecka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009  2. Gmurzynska E., Morek R., Mediacje teoria i praktyka, Warszawa 2014  3. Mediacje w społeczenstwie otwartym, red. M. Tabernacka, R. Raszewska-Skałecka, Wrocław 2012  4. Sądy polubowne i mediacja, red. J. Olszewski,Warszawa 2008  5. Laurell S., Bohm F., Rozwiazywanie konfliktów, Gdansk 2009  6. Podkowińska, M., Social worker as a mediator*,* w: Zeszyty Naukowe Informatyki, Zarządzania i Administracji w Warszawie, nr 4 (29) 2014, s. 276-285 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h 2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| W\_01 | Student zna różnorodne podejścia do konfliktu i metody ich rozwiązywania | KS\_W02/P6S\_WG | 2 |
| U\_01 | Student potrafi przedstawić narzędzia służące analizie konfliktu oraz opisać podstawowe przyczyny konfliktu | KS\_U11/P6S\_UO | 3 |
| U\_02 | Student jest świadom zasad i podstawowych umiejętności jakie powinien posiadać i przestrzegać mediator | KS\_U12/P6S\_UO | 1 |
| K\_01 | Student jest gotów do wskazania zasad na których powinien być oparty proces mediacji oraz różnic między procesem mediacji a negocjacji | KS\_K01/P6S\_KK | 1 |