|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | specjalizacyjne | | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Procesy transformacji systemowej w Polsce | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | The processes of system transformation in Poland | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | socjologia | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr Tomasz Herudziński | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr Tomasz Herudziński | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Socjologii | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Socjologii i Pedagogiki | | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot do wyboru | b) stopień II rok I | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr letni | Jęz. wykładowy: polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem i celem przedmiotu jest prezentacja ogół zmian dotyczących społeczeństwa polskiego zapoczątkowanych w latach 80-tych poprzedniego wieku. Zmiany te nastąpiły w trzech zasadniczych wymiarach. Po pierwsze w wymiarze zmian instytucjonalnych dotyczących przeobrażeń ustroju. Po drugie zmian gospodarczych, które najkrócej można określić jako przejście od systemu centralnie zarządzanego do podporządkowanego regułą wolnego rynku . Po trzecie zmian społecznych, które dotyczą opinii, postaw i strategii działania jakie przyjmują Polacy względem nowych reguł życia społecznego. Celem zajęć nabycie umiejętności skutecznego korzystania z wiedzy na temat procesów transformacji systemowej w celu interpretacji aktualnej rzeczywistości. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład; liczba godzin 30 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | 1. Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | Przedmiot *Procesy transformacji systemowej w Polsce,* to przedmiot do wyboru adresowany dla studentów studiów drugiego stopnia na kierunku socjologia. Oferuje wiedzę o orientacjach teoretycznych w wykorzystywanych w analizie społeczeństwa polskiego w perspektywie współczesnego społeczeństwa polskiego z uwzględnieniem kontekstu historii najnowszej, siatkach pojęciowych, głównych badaniach przedstawicieli poszczególnych nurtów badawczych. Kształtuje umiejętność analizy procesów zmian społeczno-gospodarczych obserwowanych w skali kraju z uwzględnieniem kontekstu politycznego. Wykorzystania podstawowej wiedzy specjalistycznej do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. Student poznaje zasady organizacji projektów rozwojowych, nabywa zdolności do samodzielnej analizy wydarzeń politycznych, gospodarczych i społecznych. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne: | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | **01.** Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę socjologiczną o procesach transformacji systemowej, obejmującą podstawowe pojęcia, metody i koncepcje subdyscypliny  **02.** Ma podstawową wiedzę na temat przyczyn i konsekwencji występowania wybranych zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych  **03.** Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi wypracowanymi w ramach socjologii, w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwa polskiego | | **04.** Potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, zdobywać wiedzę o przemianach społeczeństwa polskiego  **05**. Zwraca uwagę na możliwości zastosowania różnych metod w badaniu i analizowaniu procesów zmian zachodzących w społeczeństwie polskim | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | 01-05 Egzamin ustny na podstawie pracy semestralnej | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | Lista zagadnień egzaminacyjnych | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | 1. Wykład: wynik egzaminu = 100% | | | | | | |
|  | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**:   * Ziółkowski M (2015) *Teoria socjologiczna a transformacja społeczeństwa polskiego,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa * Gardawski J. (2009) *Polacy pracujący a kryzys fordyzmu*, Warszawa * A. Jasińska-Kania (red.), *Wartości i zmiany. Przemiany postaw Polaków w jednoczącej się Europie*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012 * CBOS wybrane komunikaty   **Literatura uzupełniająca**:   * Dudek A. (2016) *Historia polityczna polski 1989-2005,* Wydawnictwo Znak Horyzont, Kraków * Kieżun W. (2013) *Patologie transformacji*, Poltext * Mrozowicki (2011) *Doświadczenie transformacji systemowej w Polsce w perspektywie socjologicznych teorii sprawstwa,* w: „forum Socjologiczne nr 1, s. 55-75 * Herudziński T. (2018) *Procesy legitymizacji władz samorządowych okresu transformacji w Polsce,* w: „Społeczeństwo i Polityka” nr 4/2018 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| UWAGI: sylabusy szczegółowe obejmujące treści kształcenia z planem i organizacją zajęć studenci otrzymują w wersji elektronicznej | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1.4 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **-** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot :

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| **01** | Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę socjologiczną o społecznościach lokalnych, obejmującą podstawowe pojęcia, metody i koncepcje dyscypliny | **K1\_W15** |
| **02** | Ma podstawową wiedzę na temat przyczyn i konsekwencji występowania niektórych zjawisk społecznych w społecznościach lokalnych | **K1\_W18** |
| **03** | Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi wypracowanymi w ramach socjologii społeczności lokalnych, w celu analizowania przyczyn i implikacji konkretnych zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społecznościach lokalnych, | **K1\_UO2** |
| **04** | Potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, zdobywać wiedzę o socjologii społeczności lokalnych i rozwijać umiejętności profesjonalne | **K1\_U07** |
| **05** | Zwraca uwagę na możliwości zastosowania różnych metod w badaniu i analizowaniu procesów zmian zachodzących w społecznościach lokalnych | **K1\_K07** |
| **06** | Jest przygotowany do aktywnego udziału w realizowaniu projektów społecznych w społecznościach lokalnych | **K1\_K06** |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach* | *30 h – 1,2 ECTS* |
| *Konsultacje* | *5 h – 0,2 ECTS* |
| *Przygotowanie prac pisemnych* | *15 h – 0,6 ECTS* |
| *Razem:* | ***50 h*** |
|  | ***2 ECTS*** |